

Shake, Shake

Learning Experiences



What's That Noise?
0-6 months



Shake, Rattle, and Roll
3-12 months



Sound or No Sound?
6-12 months



Shake It Out
6-12 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Babies are born curious, which is great because curiosity helps babies learn. It is important to find ways to encourage children's natural curiosity without overwhelming them. Baby rattles may not look like much fun to an adult, but these simple infant playthings can spark many sensory experiences for babies. By integrating rattles into daily playtime, parents can promote and strengthen their child's motor abilities and help them reach cognitive milestones, which include the ability to think and reason.

Between 0-3 months, shake a rattle for babies and describe the sounds. Babies may enjoy holding the rattles and may inadvertently shake them.

Between 3-6 months, babies will be more interested in shaking rattles but will lack the coordination to continuously make them rattle. Most little ones this age don't understand that their shaking is the cause of the rattle's sound.

Typically, by 6 months, babies will intentionally shake a rattle and may know that the shaking causes the sound. Others will not connect the shaking to the sound until they are closer to a year old. You will know when little ones make the connection between the cause (shake rattle) and effect (noise) when they shake a rattle more vigorously to make it louder.

Learning Experiences

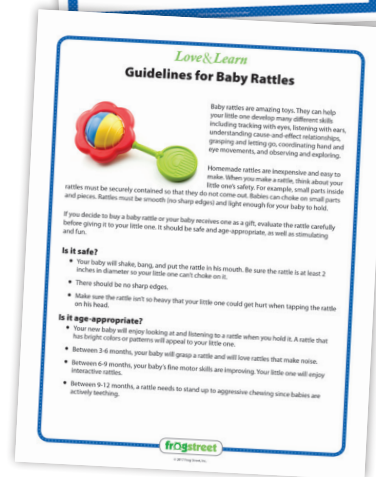
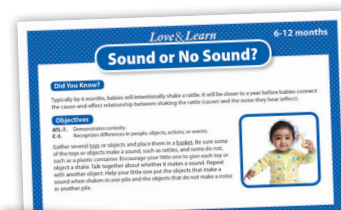
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Guidelines for Baby Rattles" with parents.

Special Needs

Children with special needs benefit greatly from toys that encourage them to move, communicate, and manipulate their hands. Noisy toys also help develop non-verbal communication.



Sacude y vuelve a sacudir

Experiencias que enseñan



¿Qué es ese ruido?
De 0 a 6 meses



Sacudir y hacer rodar
De 3 a 12 meses



¿Suenan o no suenan?
De 6 a 12 meses



Sacúdela
De 6 a 12 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Los bebés son curiosos de nacimiento, lo que es muy bueno porque la curiosidad ayuda a los bebés a aprender. Es importante buscar maneras de alentar la curiosidad natural de los niños sin abrumarlos. Las sonajas podrían no parecerle muy divertidas para un adulto, pero estos juguetes sencillos pueden desencadenar muchas experiencias sensoriales en los bebés. Al integrar sonajas en los juegos diarios, los padres pueden promover y fortalecer las destrezas motoras de los niños y ayudarlos a alcanzar objetivos cognitivos entre los que se incluyen las destrezas de pensar y razonar.

Entre el nacimiento y los 3 meses, sacuda una sonaja frente a los bebés y describa los sonidos. A los bebés les podría gustar sujetar la sonaja y podrían sacudirla sin querer.

Entre los 3 y los 6 meses, los bebés estarán más interesados en sacudir una sonaja pero les faltará la coordinación para sacudirlas continuamente. La mayoría de bebés de esta edad no entienden que el sonido de la sonaja es producido porque ellos la están sacudiendo.

Por lo general, alrededor de los 6 meses, los bebés sacudirán una sonaja intencionalmente y podrían saber que al sacudirla se produce el sonido. Otros no relacionarán la sacudida con el sonido hasta que están más cerca de cumplir un año de edad. Usted sabrá que han hecho la relación entre la causa (sacudir la sonaja) y el efecto (el sonido) cuando sacudan la sonaja con más vigor para que el sonido sea más fuerte.

Experiencias que enseñan

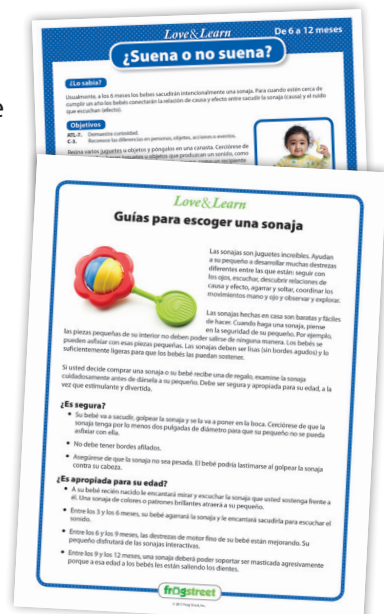
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Guías para escoger una sonaja".

Necesidades especiales

Los niños con necesidades especiales se benefician mucho con los juguetes que los animan a moverse, comunicarse y manipular cosas. Los juguetes ruidosos también los ayudan a desarrollar la comunicación no verbal.



What's That Noise?

Did You Know?

Babies are born curious which is great because curiosity helps babies learn. Find ways to encourage curiosity without overwhelming your little one.

Objectives

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

ATL-4. Shows persistence.

Choose two rattles that sound different when you shake them. Shake one rattle for your little one. After a minute of play, pick up the other rattle and shake it. Talk about the sounds as you shake the rattles. Try the activity at another time using two musical toys that make different sounds. As your baby approaches 4 months, your little one may reach for the toy.



¿Qué es ese ruido?

¿Lo sabía?

Los bebés son curiosos de nacimiento y esto es muy bueno porque la curiosidad ayuda a los bebés a aprender. Busque maneras de alentar la curiosidad sin abrumar a su pequeño.

Objetivos

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

ATL-4. Demuestra persistencia.

Escoja dos sonajas que produzcan sonidos diferentes. Sacuda una sonaja frente a su pequeño. Después de un minuto de juego, recoja la otra sonaja y sacúdala. Hable sobre los sonidos mientras sacude las sonajas. Pruebe hacer esta actividad en otro momento usando dos juguetes musicales que produzcan sonidos diferentes. Conforme su bebé se acerque a los 4 meses, se podría querer alcanzar el juguete.



Shake, Rattle, and Roll

Did You Know?

Creating handmade toys offers babies a new experience. Something new and different awakens the brain and catches little ones' attention.

Objectives

ATL-7. Demonstrates curiosity.

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

Place a few beads in a small plastic bottle. Put superglue around the mouth of the bottle to keep the lid on tightly. Let the glue dry completely and check to see that the lid cannot be removed. Give your little one the bottle to hold. Talk with her about the beads in the bottle. Shake the bottle like a rattle. Shake it hard and then shake it softly. Discuss the sounds the bottle makes when it is shaken. As your little one gets older, he may touch or push the bottle to roll it across the floor. These touches may become purposeful.



Sacudir y hacer rodar

¿Lo sabía?

Hacer sus propios juguetes ofrece a los bebés una experiencia nueva. Todo lo nuevo y diferente despierta el cerebro y atrapa la atención de los pequeños.

Objetivos

ATL-7. Demuestra curiosidad.

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

Ponga algunas cuentas en una botella de plástico pequeña. Ponga pegamento extra fuerte alrededor del pico de la botella y enrosque la tapa para que quede muy bien cerrada. Deje que el pegamento se seque por completo y cerciórese de que la tapa no se salga. Dé la botella al bebé para que la sostenga. Háblele sobre las cuentas de la botella. Sacuda la botella como si fuera una sonaja. Sacúdala con fuerza y luego sacúdala suavemente. Hable sobre los sonidos que hace la botella cuando la sacuden. A medida que el bebé vaya creciendo, podría tocar o empujar la botella para que ruede por el piso. Estos movimientos podrían ser hechos a propósito.



Sound or No Sound?

Did You Know?

Typically by 6 months, babies will intentionally shake a rattle. It will be closer to a year before babies connect the cause-and-effect relationship between shaking the rattle (cause) and the noise they hear (effect).

Objectives

ATL-7. Demonstrates curiosity.

C-3. Recognizes differences in people, objects, actions, or events.

Gather several toys or objects and place them in a basket. Be sure some of the toys or objects make a sound, such as rattles, and some do not, such as a plastic container. Encourage your little one to give each toy or object a shake. Talk together about whether it makes a sound. Repeat with another object. Help your little one put the objects that make a sound when shaken in one pile and the objects that do not make a noise in another pile.



¿Suenan o no suenan?

¿Lo sabía?

Usualmente, a los 6 meses los bebés sacudirán intencionalmente una sonaja. Para cuando estén cerca de cumplir un año los bebés conectarán la relación de causa y efecto entre sacudir la sonaja (causa) y el ruido que escuchan (efecto).

Objetivos

ATL-7. Demuestra curiosidad.

C-3. Reconoce las diferencias en personas, objetos, acciones o eventos.

Reúna varios juguets u objetos y póngalos en una canasta. Cerciórese de que entre ellos hayan juguetes u objetos que produzcan un sonido, como una sonaja y otros que no produzcan sonido alguno, como un recipiente de plástico. Anime a su pequeño a sacudir cada uno de los juguetes u objetos. Hablen sobre si producen o no un sonido. Ayude a su pequeño a poner los objetos que producen un sonido cuando los sacuden en un grupo y los objetos que no producen ningún sonido en otro grupo.



Shake It Out

Did You Know?

Getting things in and out of bags and boxes is a good beginning problem-solving activity for little ones. They love filling a bag with objects, shaking, dumping it out, shaking again, and refilling.

Objectives

ATL-7. Demonstrates curiosity.

PMP-2. Uses perceptual information to direct own actions.

Cut a 2 ½" hole in the lid of a shoe box. Put the lid on the box and tape it closed. Drop a small toy or ball through the hole. Show your little one how to shake the box to make a noise. Then show your child how to shake the box to get the toy out. Once the toy is out, shake the box again to show that there is no sound. Demonstrate how to put the toy back in the box and shake it out again.



Sacúdela

¿Lo sabía?

Meter y sacar cosas de bolsas y cajas es un buen inicio para la resolución de problemas de los pequeños. Les encanta llenar una bolsa con cosas, sacudirla, vaciarla, sacudirla otra vez y volver a llenar.

Objetivos

ATL-7. Demuestra curiosidad.

PMP-2. Usa información basada en la percepción para dirigir sus propias acciones.

Corte un agujero de 2 ½" de diámetro en la tapa de una caja de zapatos. Ponga la tapa en la caja y fíjela con cinta adhesiva. Deje caer un juguete pequeño o una pelota por el agujero. Enseñe a su bebé a sacudir la caja para producir un sonido. Luego enseñe al niño a sacudir la caja para sacar el juguete. Una vez que el juguete está afuera, sacuda la caja otra vez para mostrarle que ya no hay ningún sonido. Demuestre cómo volver a meter el juguete en la caja y sacúdala otra vez.



Love & Learn

Guidelines for Baby Rattles



Baby rattles are amazing toys. They can help your little one develop many different skills including tracking with eyes, listening with ears, understanding cause-and-effect relationships, grasping and letting go, coordinating hand and eye movements, and observing and exploring.

Homemade rattles are inexpensive and easy to make. When you make a rattle, think about your little one's safety. For example, small parts inside rattles must be securely contained so that they do not come out. Babies can choke on small parts and pieces. Rattles must be smooth (no sharp edges) and light enough for your baby to hold.

If you decide to buy a baby rattle or your baby receives one as a gift, evaluate the rattle carefully before giving it to your little one. It should be safe and age-appropriate, as well as stimulating and fun.

Is it safe?

- Your baby will shake, bang, and put the rattle in his mouth. Be sure the rattle is at least 2 inches in diameter so your little one can't choke on it.
- There should be no sharp edges.
- Make sure the rattle isn't so heavy that your little one could get hurt when tapping the rattle on his head.

Is it age-appropriate?

- Your new baby will enjoy looking at and listening to a rattle when you hold it. A rattle that has bright colors or patterns will appeal to your little one.
- Between 3-6 months, your baby will grasp a rattle and will love rattles that make noise.
- Between 6-9 months, your baby's fine motor skills are improving. Your little one will enjoy interactive rattles.
- Between 9-12 months, a rattle needs to stand up to aggressive chewing since babies are actively teething.

Guías para escoger una sonaja



Las sonajas son juguetes increíbles. Ayudan a su pequeño a desarrollar muchas destrezas diferentes entre las que están: seguir con los ojos, escuchar, descubrir relaciones de causa y efecto, agarrar y soltar, coordinar los movimientos mano y ojo y observar y explorar.

Las sonajas hechas en casa son baratas y fáciles de hacer. Cuando haga una sonaja, piense en la seguridad de su pequeño. Por ejemplo,

las piezas pequeñas de su interior no deben poder salirse de ninguna manera. Los bebés se pueden asfixiar con esas piezas pequeñas. Las sonajas deben ser lisas (sin bordes agudos) y lo suficientemente ligeras para que los bebés las puedan sostener.

Si usted decide comprar una sonaja o su bebé recibe una de regalo, examine la sonaja cuidadosamente antes de dársela a su pequeño. Debe ser segura y apropiada para su edad, a la vez que estimulante y divertida.

¿Es segura?

- Su bebé va a sacudir, golpear la sonaja y se la va a poner en la boca. Cerciórese de que la sonaja tenga por lo menos dos pulgadas de diámetro para que su pequeño no se pueda asfixiar con ella.
- No debe tener bordes afilados.
- Asegúrese de que la sonaja no sea pesada. El bebé podría lastimarse al golpear la sonaja contra su cabeza.

¿Es apropiada para su edad?

- A su bebé recién nacido le encantará mirar y escuchar la sonaja que usted sostenga frente a él. Una sonaja de colores o patrones brillantes atraerá a su pequeño.
- Entre los 3 y los 6 meses, su bebé agarrará la sonaja y le encantará sacudirla para escuchar el sonido.
- Entre los 6 y los 9 meses, las destrezas de motor fino de su bebé están mejorando. Su pequeño disfrutará de las sonajas interactivas.
- Entre los 9 y los 12 meses, una sonaja deberá poder soportar ser masticada agresivamente porque a esa edad a los bebés les están saliendo los dientes.